**77055036859**

**940204451332**

**ҚАУАТАЕВА Самал Жомартқызы,**

**Құмкешу жалпы білім беретін мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Қостанай облысы, Амангелді ауданы**

**КООРДИНАТАЛЫҚ ЖАЗЫҚТЫҚ. ТІКБҰРЫШТЫ КООРДИНАТАЛАР ЖҮЙЕСІ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 6.3.1.1 координаталық жазықтық ұғымын меңгеру;6.3.1.2 тік бұрышты координаталар жүйесін салу;6.3.1.3  реттелген сандар жұбы тікбұрышты координаталар жүйесінде нүктені беретінін және әрбір нүктеге нүктенің координаталары деп аталатын бір ғана реттелген сандар жұбының сәйкес болатынын түсіну. |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушылар:* координаталық жазықтық ұғымын біледі;
* тік бұрышты координаталар жүйесін салады;
* координаталар жүйесінде нүктені оның координаталары бойынша салу және координаталық жазықтықта берілген нүктенің координаталарын табады;

кесінділердің, сәулелер немесе түзулердің бір-бірімен, координаталық осьтермен қиылысу нүктелерінің координаталарын графиктік тәсілмен табады. |
| **Сабақтың барысы:** |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **5 минут** | **Ұйымдастыру** | Сәлеметсіздерме!Шаттық шеңбері! Оқушыларды ортаға шығарып, бүгінгі сабаққа бір-біріне жылы лебіздерін білдірту.Оқушыларды топқа бөлу.**«Classroom»** платформасы арқылы топқа бөлу.Тақырыпты ребус шешу арқылы ашып алуБүгінгі тақырыбымыз, Координаталық жазықтық. Тікбұрышты координаталар жүйесі тақырыбын қарастырамыз**Өткен тақырыпты еске түсіру.****«Quizizz»** платформасымен жұмыс | Амандасады, үй тапсырмасына жауап береді.Ребусты шешедіСұрақтарға жауап береді | Описание: H:\ \СМАЙЛИКИ\0_495a0_385db982_orig-300x300.jpgОписание: H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpgОписание: H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | <https://classroomscreen.com/app/screen/w/873400ce-2b7a-4013-a390-b9cc31bebeb6/g/d97715a0-d0cd-4751-82ce-fc89143bb0b3/s/eeaa7101-01b1-4c68-a6a8-53f5315fcba9><https://quizizz.com/admin/quiz/621f9e52979082001d80ad11/parallel-tuezuler> |
| **10 минут** | **Жаңа сабақ** | **Тақырыпты бейнебаян арқылы түндіру.**Координаталық жазықтықтың координаталар жүйесі берілген жазықтық екенін түсіндіру ұсынылады.)**Тікбұрышты координаталар жүйесі** екі сандық жүйенің тік бұрыш жасап қиылысуынан пайда болады.Горизонталь сызылған және солдан оңға қарай бағытталған координаталық түзу **абсциссалар осі** деп аталады. Тік сызылған және төменнен жоғары қарай бағытталған координаталық түзу **ординаталар осі** деп аталады.Абциссалар осі мен ординаталар осінің қиылысу нүктесін **координаталар басы** деп атайды.**Координата** – объектінің орналасқан орынын анықтайтын, деректер жинағы. Координаталар осі жазықтықты 4 бұрышқа бөледі. Оларды **координаталық ширектер** деп атайды. Жартылай оң осьтерден құрылған ширек (үстінгі оң жақ бұрыш) (I) ширек деп саналады. Ширектерді (немесе координаталық бұрыштарды) сағат тіліне қарсы санаймыз. | Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | Бағалау: тапсырмалар ды орындау барысында оқушыны ауызша марапаттау, ынталандыру. | Презентация |
| **20 минут** | **Бекіту тапсыр****масы****Тарихи мәлімет** | **Тапсырма.**Жазықтықтағы нүктелердің координаталарын жазыңыз.Жауабы: А(2;1); В(-2;2); C(-3;1)**Оқулықпен жұмыс****№1078**Тік бұрышты координаталар жүйесін сызып, координаталарыберілген нүктелерді белгілеңдер:1) x=2, y=3; 3) x=–4, y=–2; 5) x=–1, y=0;2) x=–3, y=1; 4) x=0, y=–3; 6) x=0, y=5.**Рисунок9****Тік бұрышты координаталар жүйесі француз философы және математигі Рене Декарттың (1596-1650) құрметіне декарттық координаталар жүйесі деп те аталады. Өйткені Декарттың мақсаты математикалық заңдылықтар арқылы табиғатты сипаттау болды.****1080.** Координаталық жазықтықтан:А(–2; 4), В(–1; –3), С(–1; 5); D(1; –3); Е(–5; 2); K(0; –1) нүктелерінбелгілеңдер. | Оқушы қызметі: суреттерді мұқият қарайды, сұрақтарға жауап бередіОқулықтан тақырыпқа қатысты есептерді шығарады. | **Дескриптор:**-Тікбұрышты координаталар жүйесін құрады- Координаталар осьтері мен басын көрсетеді- Координаталық ширектері таңбалары бойынша нүктені белгілейдіБағалау: мұғалімнің ауызша пікірі | Интернет ресурстарыЖалпы білім беретін мектептің 6–сыныбына арналған оқулық.Оқулық авторлары: Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов Алматы «Атамұра» баспасы 2018 жыл |
|  | **Жұппен жұмыс** | **Шығармашылық тапсырма.**Осы нүктелерді координаталары бойынша белгіленде жеті әріп шығу қажет. Ол нүктелерді қосқан кезде шоқ жұлдыздар пайда болады.**«1 сурет»**А(6;6), В(-3;5,5), С(-8;5), D(0;7,5), E(3;7), F(-5;7), G(-6;3)**«2 сурет»**A(-15;-7), B(-3;-6), C(5;-10), D(-6;-5,5), E(-10;-5), F(6;-6), G(-1;-10) | Тапсырманы орындайды**Жауабы:**кооо |  | Парақша |
| **5 минут** |  | **Бүгінгі сабақта:**- координаталық жазықтық ұғымын меңгере алады;-тік бұрышты координаталар жүйесін сала алады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білемін** | **Білдім** | **Білгім келеді** |
|  |  |  |

**Үйге тапсырма. №1081.** | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Кері байланыс | Презентация |